

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, профиль	44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Русский язык. Литература
4.	Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Учебная практика, ознакомительная практика; стационарная, выездная
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2020

2. Методические рекомендации по организации работы студентов во время прохождения практики.

1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время прохождения практики.

Содержанием учебной практики является непосредственная профессиональная деятельность в образовательных организациях основного и среднего общего образования

В начале практики групповым руководителем организуется установочная конференция, в рамках которой студенты получают всю необходимую информацию о сроках, целях, задачах, местах проведения практики, получают все необходимые документы для прохождения практики (индивидуальное задание, график работы (план)), а также информацию по отчетности прохождения практики (дневник практики, характеристика по месту прохождения практики).

При прохождении практики студенты и выполняют индивидуальные и групповые задания.

В завершении практики групповым руководителем проводится конференция по итогам практики, на которой обсуждаются и принимаются её результаты.

Первый этап — ориентировочный и адаптационный, включает первые три дня первой недели практики и предполагает следующие виды деятельности:

Участие студентов в установочной конференции: постановка цели, определение задач и содержания практики.

Получение инструкций по технике безопасности.

Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана)

Второй этап - тренировочно-зачетный, проводится в течение первой и второй недели практики и предполагает:

Ознакомление с задачами, направлениями работы образовательной организации, с правами и обязанностями обучающихся, с правилами внутреннего распорядка.

Беседа с педагогом об особенностях коллектива, изучение плана внеклассной и воспитательной работы; составление индивидуального плана работы бакалавра на период практики.

Посещение всех мероприятий образовательной организации с целью наблюдения за деятельностью обучающихся и ее анализа.

Разработка и проведение внеклассного мероприятия филологической направленности.

Проведение исследования в области диагностики мотивации к изучению школьниками русского языка и литературы.

На заключительном этапе студент готовит и оформляет отчетные документы и участвует в заключительной конференции по педагогической практике с представлением и защитой отчета по практике (мультимедийная презентация)..

2. Методические рекомендации по выполнению заданий научно-исследовательской направленности

Задания научно-исследовательской направленности предполагает наблюдение за образовательным и воспитательным процессом в образовательной организации, анализ наблюдений с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов. Целью выполнения задания научно-исследовательской направленности является проведение исследования в области диагностики мотивации к изучению школьниками русского языка и литературы.

Цель исследования: выявление ведущих тенденций ценностного отношения учащихся для организации целенаправленной воспитательной работы с ними на уроках русского языка и литературы.

Основные показатели:

Показатель ценности труда: выявление степени трудолюбие от уборки класса до чтения трудной книги, получение удовольствия от сложной работы.

Показатель ценности культуры: значимость культурных форм поведения, понимание необходимости сбережения того культурного достояния, которое досталось нам в наследство от прошлого.

Показатель ценности знания: стремление к познанию нового, понимание того, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, и стремление к их получению.

В основе любой мотивации лежит совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение человека, его направленность и активность. Учебная деятельность имеет для каждого учащегося свой смысл. Выявление характера учебной мотивации и смысла учения для школьника в каждом конкретном случае играет решающую роль в определении учителем мер педагогического воздействия, которые прежде всего должны способствовать тому, чтобы учебный процесс стал важнейшим фактором формирования устойчивого интереса к предмету и развитию потребности этот интерес удовлетворить.

Русский язык и литература являются одними из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе школьного образования, поскольку не только формирует важные практические умения и навыки, но и является важнейшим средством познания других наук, средством развития мышления. Для успешного овладения этими предметами требуется достаточно высокий уровень учебной мотивации обучающихся, поэтому эффективность и качество преподавания русского языка будут зависеть от использования всех имеющихся резервов современной педагогической теории и практики.

Форма проведения исследования - анкетирование обучающихся, направленное на выявление степени их удовлетворенности уроками русского языка и литературы в течение учебного года.

3. Методические рекомендации по оформлению отчетной документации по практике

Отчет о прохождении практики составляется студентом индивидуально на основе фактических данных, полученных им в ходе практики.

По окончании практики обучающиеся должны предоставить групповому руководителю всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график (план) практики
4. Дневник практики
5. Отчет обучающегося
6. Учетная карточка обучающегося

7. Выполненные и оформленные согласно методическим рекомендациям по данному виду практики задания (в отдельных файлах), которые прописаны в индивидуальном задании (отчет о проведении исследования в области диагностики мотивации к изучению школьниками русского языка и литературы)

Конспект (сценарий) мероприятия должен содержать следующие элементы:

- Класс
- Тема.
- Тип и форма мероприятия (литературная гостиная, экскурсия, конкурс и т.д.).
- Основные цели мероприятия.
- Описание хода мероприятия.
- Материально-техническое обеспечение мероприятия.
- Используемая литература и ресурсы сети Интернет

Отчет оформляется индивидуально каждым студентом. Форма А-4, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 2 см, полуторный интервал. Объем дневника практики не менее 3 страниц.

Характеристики даются по окончании практики каждому студенту руководителями практики от предприятия на основании личных наблюдений за работой практикантов. Их пишут на отдельных листах. Характеристики обязательно заверяются подписью руководителя практики от предприятия и печатью предприятия, на котором проходила практика.

Руководитель практики от принимающей организации оформляет характеристику. В характеристике должны быть отражены следующие вопросы: качество выполнения студентом рабочей программы практики; количество и качество материалов, подготовленных студентом в течение практики; уровень его профессиональной подготовки и умение применять теоретические знания на практике; способность самостоятельно, творчески решать поставленные задачи; отношение к работе, волевые и нравственные качества. В конце характеристики должна быть выставлена предварительная оценка по результатам практики.

По результатам практики необходимо заполнить **электронное портфолио индивидуальных образовательных достижений** обучающихся ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет».